

Program Wychowawczo- Profilaktyczny dla Zespołu Szkół Gastronomicznych im. Jarosława Iwaszkiewicza w Bydgoszczy

1. Podstawy prawne:

- 1) konstytucja RP art. 72;
- 2) konwencja o Prawach Dziecka art.3, 19, 33;
- 3) ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r.;
- 4) ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005r.;
- 5) ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r.;
- 6) ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- 7) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
- 8) rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- 9) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;

2. Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego.

W roku szkolnym 2016/2017 przeprowadzono badania ankietowe uczniów i rodziców na temat poczucia bezpieczeństwa w placówce, zadowolenia ze szkoły po pierwszym roku nauki, kontaktów z substancjami psychoaktywnymi. Przeanalizowano interwencje pedagoga

szkolnego, pielęgniarstwa szkolnego, skutki oddziaływań wychowawczych nauczycieli i wychowawców, rezultaty aktywności uczniów i zaangażowanie w życie szkoły.

3. Misja szkoły:

- 1) kształcenie i wychowanie oparte jest na uniwersalnych wartościach równości, tolerancji, szacunku do pracy, szacunku do tradycji i dorobku kulturalnego naszej Ojczyzny oraz otwarcie na wartości Europy i świata;
- 2) wspieranie i motywowanie uczniów w dążeniu do osiągnięcia zamierzonych celów, kreatywności, rozwijanie kompetencji kluczowych;
- 3) osiągnięcie wysokiego poziomu kształcenia umożliwiającego samodzielne rozwiązywanie problemów, umiejętność poruszania się po rynku pracy;
- 4) rozwijanie samorządności młodzieży w szkole i środowisku;
- 5) dbanie o dobry wizerunek naszej szkoły oraz budzenie dumy zawodowej;
- 6) pozyskanie środków unijnych w celu wyrównania szans młodzieży;
- 7) nieustanne doskonalenie zawodowe nauczycieli i tworzenie życzliwej atmosfery współpracy;
- 8) doskonalenie współpracy z hotelami i zakładami gastronomicznymi;
- 9) stworzenie nowoczesnej i atrakcyjnej w kształceniu zawodu i dydaktyce, bazy szkoleniowej;
- 10) spełnienie wymagań i zadań stawianych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Urząd Miasta Bydgoszcz będący organem prowadzącym szkołę, Urząd Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty, będący organem sprawującym nadzór pedagogiczny.

4. Model absolwenta.

Nasz absolwent to człowiek, który:

- 1) jest kreatywny, odpowiedzialny, tolerancyjny i życzliwy;
- 2) zna kulturę i tradycję naszego kraju i regionu;
- 3) posiada świadomość i wrażliwość moralną;
- 4) zachowuje się w sposób akceptowany społecznie;
- 5) dba o rozwój intelektualno-emocjonalny;
- 6) rozwija swoje pasje i uzdolnienia;
- 7) jest kompetentnym fachowcem, przestrzegającym zasad etyki zawodowej;

- 8) aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczy w życiu społecznym;
- 9) jest skuteczny w poszukiwaniu pracy.

5. Cele programu:

Podstawowym celem Programu Wychowawczo- Profilaktycznego jest:

- 1) wspomaganie i wspieranie naturalnego rozwoju wychowanka poprzez: zaspokajanie jego indywidualnych potrzeb, rozwijanie indywidualnych potencjałów i możliwości, budowanie wspierającej relacji nauczyciel – uczeń, wskazywanie mocnych i słabych stron;
- 2) kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane poprzez: kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia kultury i relacji międzyludzkich, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych;
- 3) profilaktyka zachowań ryzykownych poprzez: diagnozowanie zagrożeń, wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami, proponowanie alternatywnych sposobów funkcjonowania, ochrona przed bezpośrednimi niebezpieczeństwami;
- 4) korekta deficytów i urazów powstałych w toku wcześniejszego wychowania poprzez: diagnozę deficytów, stwarzanie takich sytuacji, by uczeń mógł zdobywać doświadczenia korygujące dotychczasowe urazy, udzielanie wsparcia terapeutycznego.

6. Adresaci i realizatorzy Programu Wychowawczo –Profilaktycznego.

Adresatami niniejszego programu są:

- 1) wszyscy uczniowie Zespołu Szkół Gastronomicznych w Bydgoszczy;
- 2) rodzice, jako odpowiedzialni w pierwszym rzędzie za wychowanie dziecka;
- 3) nauczyciele, którzy jednocześnie pełnią rolę realizatorów tego programu.

7. Ewaluacja Programu Wychowawczo –Profilaktycznego.

Program Wychowawczo –Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie dokonywanej ewaluacji. Okresowego podsumowania efektywności działań wychowawczo –profilaktycznych w obrębie zespołu klasowego dokonuje wychowawca klasy, a oceny całokształtu tych oddziaływań Zespół Wychowawczy. Wyniki ewaluacji są jawne i prezentowane Radzie Rodziców i Radzie Pedagogicznej i Samorządowi Uczniowskiemu.

8. Postanowienia końcowe:

- 1) program Wychowawczo –Profilaktyczny opracowuje w porozumieniu z Radą Rodziców Rada Pedagogiczna, a uchwała go Rada Rodziców w terminie 30 dni od rozpoczęcia roku szkolnego;
- 2) po zakończeniu każdego roku szkolnego, po ewaluacji dokonuje się weryfikacji programu;
- 3) program Wychowawczo –Profilaktyczny wchodzi w życie z dniem jego uchwalenia.

9. Przyjęte cele główne i zadania programu:

Lp.	Cel główny	Zadania	Odpowiedzialni za realizację	Termin
1.	Kształtowanie u uczniów POSTAW, które zapewnią prawidłowe funkcjonowanie w rodzinie, klasie, społeczności lokalnej.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z dokumentami regulującymi pracę szkoły, procedurami reagowania w sytuacjach kryzysowych w szkole - zapoznanie uczniów z podstawowymi prawami człowieka i z działalnością instytucji, organizacji działających na rzecz ochrony praw człowieka - przestrzeganie praw człowieka, dziecka we wzajemnych relacjach nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń - działalność Samorządu Uczniowskiego, Samorządów Klasowych - wybory samorządów klasowych, wybory przewodniczącego szkoły - poznanie lokalnych struktur samorządowych i państwowych - działalność w Młodzieżowej Radzie Miasta - warsztaty Szkolnego Klubu Profilaktyki „Dobre maniery” - współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną - uczestnictwo w Targach Edukacyjnych, Targach Pracy - współpraca z uczelniami wyższymi – udział w prezentacjach i wykładach - bank informacji na temat wyższych uczelni, szkół pomaturalnych i policealnych w szkole - udział klas maturalnych w dniach otwartych uczelni - kształtowanie umiejętności ubiegania się o pracę (współpraca z Młodzieżowym Biurem Pracy w Bydgoszczy, Eurodesk Polska) 	<p>wychowawcy</p> <p>wszyscy pracownicy Szkoły</p> <p>M. Kunicka</p> <p>wychowawcy</p> <p>J. Kowalska</p> <p>H. Pasera,</p>	<p>IX</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z przedstawicielem PIP na wykładzie o Kodeksie Pracy - pomoc w świadomym wyborze przedmiotów maturalnych przez uczniów - inspirowanie uczniów do działań wykraczających poza program nauczania (olimpiady przedmiotowe, projekty, programy) - zachęcanie uczniów do korzystania z zasobów bibliotecznych - systematyczne promowanie szkoły w środowisku lokalnym(artykuły w prasie, aktualności na stronie internetowej, kronice szkolnej), - współpraca z organizacjami, instytucjami funkcjonującymi w środowisku (Straż Miejska, Policja, Straż Pożarna „BORPA”, placówki kultury, uczelnie wyższe) - kształtowanie umiejętności planowania rozwoju własnego wykształcenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych, doradztwo zawodowe - poznanie podstawowych zasad etycznych życia gospodarczego i egzekwowanie ich w życiu szkolnym: rzetelność, punktualność, wywiązywanie się z obowiązków 	<p>M. Jurgońska wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>zespół ds. strony www</p> <p>J. Kowalska</p> <p>zajęcia kompetencji personalno – społecznych- J. Krzyżanowska</p> <p>M. Jurgońska wychowawcy</p>	<p>II semestr</p> <p>IX, II</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
2.	Kształtowanie u uczniów właściwej POSTAWY	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych - szkolna akcja patriotyczna "Do hymnu" dla klas pierwszych 	nauczyciele	Cały rok

	<p>patriotycznej, moralnej, dbałości o rozwój duchowy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewanie hymnu narodowego na ważnych uroczystościach - współpraca z Wojskową Komendą Uzuppełnień WP - współpraca ze Związkiem Inwalidów Wojennych RP - udział w obchodach rocznic świąt narodowych i państwowych (Rocznica II Wojny Światowej, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3- maja) - zapoznanie z celami, podstawami ustroju i instytucji Unii Europejskiej - uświadomienie korzyści i możliwości płynących z zintegrowanej Europy(Eurolekcje: Europraca, Eurowolontariat we współpracy z Eurodesk Polska) - popularyzowanie wiedzy na temat krajów nauczanych w szkole języków: Dzień Języków Obcych - organizacja obchodów Święta Patrona Szkoły -promowanie piękna, bogactwa i poprawności języka ojczystego „Tydzień Języka Ojczystego” 	<p>J. Kowalska</p> <p>M. Kunicka</p> <p>P. Jasiński i wychowawcy</p> <p>J. Kowalska</p> <p>M. Klimbej</p> <p>J. Kozińska</p> <p>J. Tomaszewska</p> <p>M. Kosmowska</p>	<p>szkolny</p> <p>V</p> <p>II semestr</p> <p>IX</p> <p>6-10.II</p>
3.	<p>Kształtowanie dojrzałości emocjonalnej u uczniów, wrażliwości i otwartości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - działalność Szkolnego Klubu Wolontariackiego - zajęcia integracyjne dla klas I: Otrzęsiny - realizowanie treści dotyczących tolerancji na poszczególnych przedmiotach - wyjścia do kina, filharmonii, teatru, lekcje muzealne, udział w imprezach środowiskowych - organizowanie wystaw prac plastycznych, fotograficznych uczniów na terenie szkoły - realizacja na lekcjach tematyki dotyczącej inteligencji emocjonalnej i 	<p>M. Kunicka</p> <p>M. Kunicka</p> <p>wychowawcy</p> <p>biblioteka szkolna</p> <p>J. Krzyżanowska</p>	<p>Cały rok</p> <p>IX</p> <p>Cały rok</p>

		<p>prawidłowej komunikacji, rozpoznawania własnych uczuć i emocji, panowania nad nimi</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie kultury bycia na co dzień - rozwijanie odpowiedzialności za słowa - funkcjonowanie Szkolnej Skrzynki Kłopotów <p>-współpraca ze Stowarzyszeniem Miłośników Starego Fordonu-wolontariat podczas wigilii na rynku-wydawanie posiłków</p>	<p>wychowawcy</p> <p>J. Kowalska</p> <p>M. Czekajewska-Stańczyk</p>	
4.	Zapobieganie przemocy i agresji, propagowanie zachowań akceptowanych społecznie.	<ul style="list-style-type: none"> - informowanie uczniów o zakazie stosowania przemocy i wynikających ze Statutu konsekwencjach złamania zakazu - zajęcia ze Strażą Miejską na temat odpowiedzialności prawnej nieletniego dla klas pierwszych - systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw - konsekwentne reagowanie na przejawy przemocy i wulgarności przez pracowników szkoły - dbałość o kulturę słowa - kształtowanie nawyków dbania o estetykę wyglądu własnego i najbliższego otoczenia - zasady dobrego zachowania w miejscach publicznych - sztuka panowania nad sobą w każdej sytuacji - zapoznanie ze sposobami rozładowywania napięcia <p>- współpraca z kuratorami uczniów uczących się w szkole</p> <p>- zakładanie „Niebieskiej Karty” dla potrzebujących uczniów, uczestniczenie w posiedzeniach grup roboczych</p>	<p>wychowawcy</p> <p>J. Kowalska</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog, wicedyrektor</p>	<p>IX</p> <p>X,XI</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
5.	Kształtowanie u uczniów właściwych POSTAW	<p>- omówienie zasad pierwszej pomocy przedlekarskiej i ćwiczenia praktyczne w ramach lekcji EDB</p>	<p>nauczyciel edb</p> <p>pielęgniarka</p>	I sem.

	<p>prozdrowotnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z pielęgniarką szkolną(higiena, szczepienia ochronne) -przekazanie podstawowych informacji na temat chorób psychicznych wieku młodzieńczego(depresje)oraz informacji gdzie udzielana jest specjalistyczna pomoc -dostarczenie wiedzy na temat funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach stresu i sposobów rozładowania napięcia emocjonalnego - akcja „Różowa wstążeczka”-profilaktyka raka piersi u kobiet i raka sutka u mężczyzn we współpracy z Urzędem Miasta Bydgoszczy - udział w programie profilaktyki nowotworów RAKOOBRONA we współpracy z Collegium Medicum UMK - warsztaty dla uczniów i nauczycieli z zakresu ratownictwa medycznego-pierwsza pomoc przedlekarska - udział w miejskim programie „Na ścieżkach zdrowia” - realizacja programu profilaktycznego „ARS-jak dbać o miłość” we współpracy z SANEPID-em - propagowanie idei honorowego krwiodawstwa i przeszczepów narządów-warsztaty dla młodzieży we współpracy z RCKLiK w Bydgoszczy oraz Szpitalem Uniwersyteckim - zbiórka krwi na terenie szkoły - tematyka związana z zasadami zdrowego odżywiania się - obchody Światowego Dnia Zdrowia 	<p>szkolna</p> <p>wychowawcy we współpracy z pedagogiem</p> <p>J. Kowalska</p> <p>K.Trybuchowicz</p> <p>K. Trybuchowicz</p> <p>K. Waszkiewicz M. Kunicka</p> <p>nauczyciele podstaw żywienia, technologii</p>	<p>Isem.</p> <p>I sem.</p> <p>IV</p> <p>IIsem.</p> <p>IIsem.</p> <p>XI</p> <p>Cały rok</p>
--	-------------------------------	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć dla gimnazjalistów w ramach Festiwalu Zdrowego Stylu Życia -organizowanie i przeprowadzenie zajęć dla klas 1-3 SP „ Śniadanie daje moc” - Akcje ekologiczne: Sprzątanie Świata i Dzień Ziemi - działalność sklepu szkolnego ze zdrowymi posiłkami 	<p>gastronomicznej</p> <p>K. Waszkiewicz</p> <p>M. Czekajewska</p> <p>I.Chojnacka</p>	
6.	Dostarczanie uczniom rzetelnej wiedzy o zagrożeniach wynikających ze stosowania środków uzależniających.	<ul style="list-style-type: none"> - informowanie o mechanizmach i zgubnych skutkach uzależnień - zachęcanie do wyrażania krytycznej postawy wobec uzależnień - uwrażliwianie rodziców na postawy i zachowania dzieci poprzez spotkanie z pedagogiem Poradni P-P w Bydgoszczy - warsztaty profilaktyczne z zakresu uzależnień we wsp. Z UKW - włączanie się w ogólnopolską akcję Dzień bez Papierosa, Światowy Dzień Rzucania Palenia we wsp. Z SANEPID - prowadzenie Punktu Interwencji Szkolnej „Borpa” dla uczniów uzależnionych od narkotyków, alkoholu, nikotyny - współpraca z Fundacją Praesterno, kierowanie uczniów po incydentach ze środkami uzależniającymi na program „ Fred goes net” 	<p>wychowawcy</p> <p>J. Kowalska</p> <p>K. Waszkiewicz</p> <p>M. Kunicka</p> <p>J. Kowalska</p>	<p>17,18 I</p> <p>XI</p> <p>31.V</p> <p>Cały rok</p>
7.	Zapobieganie współczesnym formom uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> - działalność szkolnych kół sportowych - udział w międzyszkolnych rozgrywkach sportowych - wskazywanie aktywnych form spędzania wolnego czasu jako alternatywy dla biernego spędzania czasu przy telefonie, komputerze 	<p>B.Wojciechowska z nauczycielami w-f</p>	<p>Cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - wyposażenie rodziców w wiedzę na temat współczesnych form uzależnień, rozpoznawania oznak uzależnienia i zagrożeń z nich wynikających oraz możliwościach uzyskania pomocy - działalność szkolnej grupy „PAT-eciaków” - prowadzenie Punktu Interwencji Szkolnej „Borpa” dla uczniów uzależnionych od internetu, telefonu , warsztaty dla klas pierwszych o uzależnieniach behawioralnych - włączenie społeczności szkolnej w działania w zakresie programu „Szkoła otwarta i tolerancyjna” 	<p>M . Jurgońska</p> <p>M. Kunicka</p> <p>M. Grynienko</p>	<p>17,18. I</p> <p>IV</p> <p>II sem.</p> <p>Cały rok</p>
8.	Zapobieganie podejmowaniu przez uczniów zachowań ryzykownych.	<ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie istoty macierzyństwa- odpowiedzialności przyszłej matki za życie swoje i dziecka, problematyka „niechcianej ciąży” -przekazanie informacji o zagrożeniach płynących z wczesnej inicjacji seksualnej - zajęcia profilaktyczne „Jesteś młody-bądź świadomy” prowadzone przez członkinie szkolnego klubu profilaktyki BORPA - przekazywanie rzetelnej wiedzy na temat wirusa HIV - włączenie się w obchody Światowego Dnia Walki z AIDS - uczestnictwo w teatralnych spektaklach, koncertach profilaktycznych 	<p>G. Mrotek- wdż</p> <p>M. Kunicka</p> <p>J.Krzyżanowska</p>	<p>XII</p>

Przyjęto uchwałą Rady Rodziców 14.09.2017 roku.

Uchwalono dnia 29.11. 2017 roku, wchodzi w życie z dniem podjęcia uchwały.