



**Koncepcja pracy Zespołu Szkół  
Gastronomicznych w Bydgoszczy**  
*na lata 2018-2022*

# Podstawa prawna:

- Rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego z 7 października 2009 roku (Dz. U. z 2009r., poz. 1324).
- Rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego z 10 maja 2013 roku (Dz. U. z 2013r., poz. 560).
- Rozporządzenie MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek z 6 sierpnia 2015 roku (Dz. U. z 2015r., poz. 1214).

# Motto koncepcji:

*„Aby osiągnąć wspaniałe rzeczy, musimy  
marzyć tak dobrze, jak działać”*

~Anatole France

# Misja szkoły

## Zespół Szkół Gastronomicznych:

- tworzy optymalne warunki do rozwoju uczniów i osiągnięcia przez nich sukcesów
- kształci i wychowuje w bezpiecznej, życzliwej oraz pełnej wzajemnego zaufania atmosferze
- aktywnie współpracuje ze środowiskiem lokalnym
- przygotowuje uczniów do podejmowania decyzji w oparciu o zasady demokracji, tolerancji, solidarności
- rozwija pasje uczniów w ramach kół zainteresowań
- systematycznie unowocześnia i uzupełnia bazę materialną
- zapewnia bezpieczeństwo wychowankom oraz pracownikom
- organizuje pomoc wychowawczą uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji
- doskonali proces nauczania, wprowadzając do niego elementy innowacyjności
- dba o wysoką jakość nauczania

# Prezentacja szkoły:

- nasza szkoła to 90 lat historii
- pierwsze kroki stawialiśmy w 20-leciu międzywojennym
- wykształciliśmy kilka pokoleń mieszkańców naszego regionu
- możemy pochwalić się wieloma sukcesami naszych absolwentów
- rozwijamy pasje kulinarne i hotelarskie naszych uczniów
- oferujemy bogatą bazę warsztatową
- współpracujemy ze środowiskiem lokalnym
- zapewniamy wysoką jakość kształcenia
- od lat plasujemy się w czołówce techników naszego województwa
- gwarantujemy harmonijne połączenie tradycji z innowacyjnością
- wychowujemy w duchu wartości demokratycznych

# Kierunki kształcenia:

- technik hotelarstwa
- technik żywienia i usług gastronomicznych
- kelner
- kucharz

# Obszary rozwoju szkoły i strategiczne działania

<b>Obszar działania</b>	<b>Nazwa działania</b>	<b>Sposób realizacji</b>
<b>1) Organizacja i przebieg kształcenia</b>	a) podnoszenie jakości i efektów kształcenia	<ul style="list-style-type: none"><li>- przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych</li><li>- pogłębiona analiza wyników egzaminów maturalnych i zawodowych; wdrażanie działań z niej wynikających</li><li>- zajęcia wspierające dla uczniów mających problemy w nauce</li><li>- organizacja zajęć rozwijających pasje uczniów w ramach kół zainteresowań</li><li>- udział uczniów w praktykach i stażach</li><li>- przeprowadzanie matury próbnej i jej analiza</li><li>- udział uczniów w projektach unijnych</li></ul>

	b) wdrażanie nowych metod nauczania i oceniania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie oceniania kształtującego</li> <li>- organizowanie lekcji z wykorzystaniem technologii informacyjnej</li> </ul>
	c) realizacja działań dostosowujących ofertę kształcenia do potrzeb rynku pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stały kontakt z pracodawcami i absolwentami szkoły</li> <li>- organizacja zajęć rozwijających pasje uczniów w ramach kół zainteresowań</li> <li>- organizacja wycieczek do zakładów pracy</li> <li>- udział uczniów w kursach doskonalących warsztat pracy</li> </ul>
	d) wspieranie uczniów w planowaniu kariery zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów i nauczycieli w projektach unijnych</li> <li>- działalność szkolnego punktu wspierania kariery zawodowej</li> <li>- udział uczniów klas maturalnych w Salonie Maturzystów</li> <li>- udział uczniów w programach stypendialnych</li> <li>- organizacja wycieczek do zakładów pracy</li> </ul>



<b>2) Opieka i wychowanie</b>	a) poprawa bezpieczeństwa uczniów w szkole	-przeprowadzanie ewaluacji wewnętrznej na temat bezpieczeństwa w szkole -modernizacja wizyjnego monitoringu
	b) kształcenie postaw demokratycznych i patriotycznych	- udział uczniów w uroczystościach szkolnych i środowiskowych - działalność koła historycznego
	c) podjęcie działań zmierzających do ograniczenia absencji uczniów	- założenie e-dziennika - powołanie zespołu do spraw frekwencji -wdrażanie programów naprawczych -organizacja konkursu dla ucznia i klasy z najwyższą frekwencją

<b>3) Baza i wyposażenie szkoły</b>	a) modernizacja istniejącej bazy dydaktycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- założenie sieci logicznej w budynku głównym szkoły</li> <li>- wyposażenie sal dydaktycznych w komputery i tablice interaktywne</li> <li>-systematyczne doposażanie sali gimnastycznej w sprzęt sportowy</li> </ul>
	b) modernizacja warsztatów szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kompleksowy remont warsztatów (wymiana instalacji gazowej, elektrycznej i grzewczej)</li> <li>- wyposażenie warsztatów w profesjonalny sprzęt i meble gastronomiczne</li> </ul>
	c) unowocześnianie i uzupełnianie bazy materialnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wyposażenie sal w białe tablice</li> </ul>

<b>4) Organizacja pracy szkoły</b>	a) systematyczne wdrażanie zmian wynikających z reformy oświaty	- szkolenia dla rady pedagogicznej - opracowanie dokumentacji szkolnej zgodnie z nową podstawą programową
	b) podnoszenie kwalifikacji zawodowych kadry pedagogicznej	- podejmowanie studiów podyplomowych (według potrzeb)
	c) prowadzenie stałego doskonalenia i dokształcania	- kursy, szkolenia, warsztaty z zakresu dydaktyki
	kadry pedagogicznej	i wychowania - integracja kadry pedagogicznej

5) Promocja szkoły w środowisku lokalnym	a) systematyczna i efektywna współpraca z pracodawcami	-udział uczniów w zajęciach studyjnych i letnich praktykach zawodowych -współpraca w przygotowaniu uczniów do konkursów -organizacja wycieczek do zakładów gastronomicznych i hoteli
	b) promowanie osiągnięć uczniów i informowanie o działaniach szkoły	- aktualizacja strony internetowej szkoły - uaktualnianie gablot szkolnych - współpraca z lokalną prasą
	c) współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym	- organizacja konkursów przedmiotowych przy współpracy z innymi szkołami -działalność <u>wolontariacka</u> uczniów -udział uczniów w warsztatach i spotkaniach z przedstawicielami bydgoskich uczelni wyższych i innych instytucji
	d) współpraca z absolwentami	- przygotowanie uczniów do konkursów - organizowanie szkoleń dla uczniów -stworzenie galerii absolwentów osiągających sukcesy zawodowe
	e) zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły	- coroczne wręczanie najaktywniejszym rodzicom medalu „Zasłużony dla ZSG” - włączanie rodziców w realizację działań na rzecz placówki np. studniówki

# Sylwetka absolwenta:

- jest kreatywny, poszukujący, ciekawy świata
- umie samodzielnie i krytycznie myśleć
- eksponuje swoje mocne strony
- stawia sobie cele życiowe i potrafi je realizować
- dostrzega problemy innych, niesie pomoc potrzebującym
- działa w duchu sprawiedliwości, tolerancji i odpowiedzialności
- utożsamia się z historią i kulturą swojego regionu oraz kraju
- dokonuje właściwych wyborów
- angażuje się w życie szkoły i lokalnej społeczności